

Сабакты анализдөө

Мугалимдин аты-жөнү :Касаналиева Ж.М Предмети:Диндердин өнүгүү тарыхы 13.10.2022-ж.

Сабактын темасы:Христиан дининин негиздери.

Максаты:

- 1.Окуучулар христиан дини жана анын келип чыгуу тарыхы жөнүндө билишет.
- 2.Христиан дининин негиздерин ачып көргөзүү көндүмдөрүнө ээ болушат.
- 3.Адамдарга динине карабастан туура мамиле кылууга тарбияланышат.

№	Сабактын жүрүшү	Мугалимдин иш -аракети	Сүнүш
1	Сабакты уюштуруу учуру: А)Өз учурунда башталышы,класстын даярдыгы. Б)Уюштуруу ыкмаларынын өзгөчөлүгү. В)Окуучуларга багыт берүү. Г)Уюштурууга кеткен убакыт	А)Сабак өз учурунда башталды. Б)Окуучуларды жоктоп,класстын жалпы абалына көңүл бөлүп,алтын эреже менен тааныштырды. В)Окуучуларды сабака шыктандырды. Г)Уюштурууга 5-мүнөт убакыт кети.	Күтүлүүчү натыйжа менен сөзсүз тааныштыруу керек.
2	Үй тапшырмасын суроо А) Тапшырманы суроо усулдары Б)Тапшырманы текшерүү каражаттары.	А)окуучуларды жекече сурап өттү ошондой эле дидактикалык материалдардын жардамы менен ниш жүргүздү. Б)Интернет булактарынан алынган материалдардын негизинде окуучулардан маалымат алды.	
3	Жаны теманы түшүндүрүү. А)Теманын программа менен дал келиши. Б)Жаны тема менен өтүлгөн теманы байланыштыруусу. В)Түрмүш,практика менен байланыштыруусу. Г)Көрсөтмө куралдарды колдонуусу. Д)Дидактикалык принциптердин сакталышы. Е)Окутуунун усулдарын жана ыкмаларын колдоно билүүсү,жетиштүүлүгү.	А)Тема программа менен дал кетет. Б)Жаны тема менен өтүлгөн теманы байланыштырылды,темага киришүүдө өтүлгөн темадагы айрым материалдарды колдонуу менен темага киришти. В)Түрмүш практика менен байланыштырылды. Г)Проектордун жардамы менен слайд көрсөтүлдү. Е)Сабак өтүүдө интерактивдүү методдорду колдоно алды,топторго бөлүп иштешти.Тема окуучуларга жеткиликтүү	Топторго бөлүүдө атайын колдонуу менен бөлүү керек.

		болду.	
4	Өтүлгөн теманы бышыктоо: А)Бышыктоонун өзгөчөлүгү Б)Бышыктоо колдонулган үсүлдар,ыкмалар. В)Окуучулардын ой жүгүртүү,тушунуу,жыйынтык чыгаруу,салыштыруу процессине жеткилик кылуусу жана активдүүлүгү.	Сабакты бышыктоо үчүн топтордун аткарган иштерин галерея кылып илдирип,презентациялатты. Б)Галерея үсүлүн колдонуу. В)Ар бир топ өздөрүнө берилген тапшырмаларды талкуу жүргүзүү менен презентациялап,бири бирине суроолор менен кайрылышып ,толуктап турушту,Сабак жандуу активдүү өттү.	
5	Баалоо жана үй тапшырмасын берүү: А)Баалонун объективдүүлүгү,тактыгы. Б)Баалоонун формасы В)Тапшырманын көлөмү,татаалдыгы көрсөтмө берүүсү.	А)окуучулар бири бирин.топ ортосунда баалашты. Б)Калыптандыруучу баалоонун формасын колдонушту. В)Үйгө тапшырма берилди	Баалоодо ар бир топту шыктандырып туру керек.

Материалдарды түшүндүрүүнүн илимдүүлүгү,жеткиликтүүлүгү:Эжей тарых мугалими болгондуктан христиан дининин тарыхын окуучуларга жогорку денгээлде жеткиликтүү түшүндүрө алды.

Негизги таяныч каражаттары тарыхый булактарды,ошондой эле интернет булактарын колдонду.

Мугалимдин педагогикалык такты:өзүн мугалим катары алып жүрүүсү,окуучуларга болгон мамилеси ,сабакты түшүндүрө билүүсү эн жакшы.

Мугалимге каалоо :Мектеп программасына жаны кирген предметти мындан ары да жакшы дэнгээлде өздөштүрүп окуучуларга жеткиликтүү беришинизге тилектешпиз.

Ишинизге ийгилик каалайбыз.

Баалоо балдык система менен:

5-эн жакшы.

Катышкан мектеп директору: Дүйшембиева Т.Б.



Сабакты анализдөө

Мугалимдин аты-жөнү :Касаналиева Ж.М Предмети: география 9-класс 18.10.2022-ж.

Сабактын темасы:Калктык социалдык абалы жана өнүгүү келечеги .Билим берүү тармагы

Максаты:

- 1.Окуучулар калктын социалдык абалын баалай билишет.
- 2.Келечекте калктык соц.абалын,билимди өркүндөтүүнүнбагыттары көрсөтө билишет
- 3.Патриоттук сезимдерди өркүндөтүү.

№	Сабактын жүрүшү	Мугалимдин иш - аракети	Сүнүш
1	Сабакты уюштуруу учуру: А)Өз учурунда башталышы,класстын даярдыгы. Б)Уюштуруу ыкмаларынын өзгөчөлүгү. В)Окуучуларга багыт берүү. Г)Уюштурууга кеткен убакыт.	А)Мугалим окуучулар менен саламдашты,класстык сабакка даярдыктарын баалады. Б)Окуучулар бири бирин сыпаттоо менен башташты. В)Окуучуларды сабакка,шыктандыра билет.	
2	Үй тапшырмасын суроо А) Тапшырманы суроо усулдары Б)Тапшырманы текшерүү каражаттары.	А)Үй тапшырмаларды жекече суроо,жалпы суроолорду түүра кое билет. Б)Окуучулар өз иштерин ,суроолорго жоопторду далилдүү айта билет.	
3	Жаны теманы түшүндүрүү. А)Теманын программа менен дал келиши. Б)Жаны тема менен өтүлгөн теманы байланыштыруусу. В)Түрмуш,практика менен байланыштыруусу. Г)Көрсөтмө куралдарды колдонуусу. Д)Дидактикалык принциптердин сакталышы. Е)Окутуунун усулдарын жана ыкмаларын колдоно билүүсү,жетиштүүлүгү.	А)Мугалим теманы түүра багытта ачып берди. Б)Окуучулар интернет булактарынан алган билгичтерин таяныч жасай билет. В)Сабакта тсо түүра колдонулду. Г)Окуучулар группа менен иштешти.Ар бир группага ар түрдүү суроолор берилди. Е)Сабак өтүүдө интерактивдүү методдорду колдоно алды,топторго бөлүп	Окуучулар цифралык маалыматтык өзгөчө көңүл бурду.

		иштешти.Тема окуучуларга жеткиликтүү болду.	
4	Сабакта кайсы окуу көндүмдөрүнүн компоненттери калыптанды: А)Фонеманы кабыл алуу. Б)Сөз байлыгы. В)Шар окуу Г) Окуп түшүнүү	Окуган,билген суроолорду далилдүү жооптор менен көрсөтө билүүгө мугалим көңүл бурат.	
5	Өтүлгөн теманы бышыктоо: А)Бышыктоонун өзгөчөлүгү Б)Бышыктоо колдонулган үсүлдар,ыкмалар. В)Окуучулардын ой жүгүртүү,тушунуу,жыйынтык чыгаруу,салыштыруу процессине жеткилик кылуусу жана активдүүлүгү.	Бышыктоодо окуучулар азыркы калктык соц абалын жакшыртуу багыт. Экономикалык медициналык саясий багыттарын көрсөтө билишти. Окуучулар цифралык баалоону,соц.абалын туруктуулугун өзгөчөлүктөрүн салыштырып баалай билишет.	
5	Баалоо жана үй тапшырмасын берүү: А)Баалонун объективдүүлүгү,тактыгы. Б)Баалоонун формасы В)Тапшырманын көлөмү,татаалдыгы көрсөтмө берүүсү.	Окуучулар топтор бири-бирин баалашты,сунуштарды да айтышты мугалим үй тапшырманы багыт берди,окуучулардын жаш өзгөчө билим денгээли жете алды.	

Материалдарды түшүндүрүүнүн илимдүүлүгү,жеткиликтүүлүгү:Мугалим теманы окуу программасына туура кемптерин,иштерин булактары,социалдык сыпаттарына.Диаграммаларды салыштыруу менен өтүү.

Негизги таяныч каражаттары: ТСО ар бир багытты көрсөтө билди медицина,экономика,билим багыттарыныни көрсөткүчтөрү колдонулду.

Мугалимдин педагогикалык такты:Мугалим кесиптик жөндөмү жасаты.

Пландын аткарылышы: Окуу программасы толук толук туура аткарылды.

Мугалимге каалоо :Ийгиликтер,мугалимдин мастерствоосу жогорулай берсин.

Баалоо балдык система менен:

5-эн жакшы.

Катышкан билим берүү бөлүмүнүн башчысы: Суванбекова Д.Д

