

Окуучулардын билимин баалоо

- А) Сабакта окулуп жаткан түшүнүктөр жана фактылар өз ара кандай байланышкандыгын ,эмне эмнеге баш ийгендигин,эмне эмнеден келип чыга тургандыгын көрсөтө алса,
- Б) Окулуп жаткан окуяларды , кубулуштарды салыштырып , алардын арасындагы жалпылыктарды жана айырмачылыктарды таба алса,
- В) Кубулуштардын , окуялардын жана башка себептерин ачып көрсөтө алса,
- Г) Жалпылоону ,жыйынтыктоону ,корутундулоону билсе анда ал окуучуга **5 (эң жакшы)** деген баа коюулат.

Анча маанилүү эмес таксыздыктарды кетирсе **4(жакшы)** деген баа коюулат.

Алар жөнүндө жалпы түшүнүгү болуп ,каталыктарын мугалимдин жардамы менен оңдой алса

3 (канааттандыраарлык) деген баа коюулат.

Каталыктарын мугалимдин жардамы аркылуу да оңдой албаса **2(канааттандыраарлык эмес же жаман)** деген баа коюулат.

Окуучулардын билимин баалоо төмөндөгүдөй талаптарга жооп берүүгө тийиш

“5” деген баа	Окуучу программалык материалды толук түшүнүп, так өздөштүрүп билсе, суроолорго толук, туура, так кеңири түшүнүп, ишенимдүү жооп берсе коюлат.
“4” деген баа	Окуучу программалык материалды талапка ылайык билип, так өздөштүргөн, суроолорго кыйналбай эле жооп берсе коюлат.
“3” деген баа	Окуучу программалык негизги материалды өздөштүрсө, оозеки жообунда грамматикалык, адабий тилдеги каталар, жазма ишинде да ката жиберсе коюлат.
“2” деген баа	Окуучу программалык негизги материалдын бөлүгүн билбесе, мугалимдин жетелеме суроосуз так ишенимдүү жооп бере албаса коюлат.
“1” деген баа	Өтүлгөн программалык материалды толук билбеген жазма ишинде ката кетирген окуучуга коюлат.

Окуучулардын билимин баалоо төмөндөгүдөй талаптарга жооп берүүгө тийиш

1. Окуучунун жекече окуу ишинин натыйжасын текшерүү жана баалоо бүт класстын же топтун ишинин тыянагы менен чаташтырбоосу керек .
2. Окуучулардын жетишүүсү системалуу текшерилип жана бааланып туруусу зарыл.
3. Жетишүүнү текшерүү жана баалоонун формасы көп кырдуу болууга тийиш.
4. Текшерүү жана баалоо окуу программаларынын бүт бөлүмдөрүнүн назарыяттык жоболорун жана амалияттык ык машыгууларын ,окуучулардын өздөштүрүүсүнүн сапатын ар тараптан кароо.
5. Баа мугалимдин алдыртан күмөн саноосуна жана субъективдүү каталыгына жол бербеген объективдүү кырдаалда болуусу керек.
6. Текшерүү жана баалоодо предметтин ,анын айрым бөлүктөрүнүн өзгөчөлүктөрүн эске алган усулга ылайык дифференциялашкан мамиле талап кылынат.
7. Бир класстагы окуучулардын жетишүүсүн текшерип баалоочу мугалимдерге окуучуларга карата бирдей талап болуусу керек.

Текшерүүнүн оозеки,жазма жана амалияттык усулдары бар.

Оозеки текшерүү: сабактын 40% дан ашуун убактысын алат.

Жазма текшерүү: окуучунун предметтик өздөштүрүүсүн жат жазуу, баяндап жазуу ,мисал – маселелер иштетүү ж.б.

Амалияттык

текшерүү: тажрыйба өткөрүү ,ченөө же эмгек операцияларын талап кылуучу усул.

Окуучулардын билимин баалоо төмөндөгүдөй талаптарга жооп берүүгө тийиш

“5” деген баа	Окуучу программалык материалды толук түшүнүп, так өздөштүрүп билсе, суроолорго толук, туура, так кеңири түшүнүп, ишенимдүү жооп берсе коюлат.
“4” деген баа	Окуучу программалык материалды талапка ылайык билип, так өздөштүргөн, суроолорго кыйналбай эле жооп берсе коюлат.
“3” деген баа	Окуучу программалык негизги материалды өздөштүрсө, оозеки жообунда грамматикалык, адабий тилдеги каталар, жазма ишинде да ката жиберсе коюлат.
“2” деген баа	Окуучу программалык негизги материалдын бөлүгүн билбесе, мугалимдин жетелеме суроосуз так ишенимдүү жооп бере албаса коюлат.
“1” деген баа	Өтүлгөн программалык материалды толук билбеген жазма ишинде ката кетирген окуучуга коюлат.

БАА КОЮУНУН НОРМАТИВДЕРИ:

**“5” деген баа -2 орфографиялык,
1 пунктуациялык
катадан ашпаса.**

**“4” деген баа -3-5 орфографиялык, 2
пунктуациялык
катадан ашпаса.**

**“3” деген баа 7-10 орфографиялык,
3 пунктуациялык
катадан ашпаса.**

8-11-класстарда лабораториялык иштердин нормалары.

класс	I чейрек	II чейрек	III чейрек	IV чейрек	бардыгы
8	1	-	1	1	3
9	1	1	2	3	7
10	1	1	1	1	4
11	1	-	-	1	2

8-11-класстарда практикалык иштерди жүргүзүүнүн нормалары.

класс	I чейрек	II чейрек	III чейрек	IV чейрек	бардыгы
8	2	1	1	2	6
9	-	-	3	2	5
10	1	1	-	2	4
11	3	1	-	3	7

8-11-класстарда демонстрациялоо ишин жүргүзүүнүн нормалары.

Класс	I чейрек	II чейрек	III чейрек	IV чейрек	бардыгы
8	2	1	1	1	5
9	-	2	-	-	2
10	1	-	1	-	2
11	3	-	2	1	6

8-11-класстарда лабораториялык иштердин нормалары.

класс	I чейрек	II чейрек	III чейрек	IV чейрек	бардыгы
8	1	-	1	1	3
9	1	1	2	3	7
10	1	1	1	1	4
11	1	-	-	1	2

8-11-класстарда практикалык иштерди жүргүзүүнүн нормалары.

класс	I чейрек	II чейрек	III чейрек	IV чейрек	бардыгы
8	2	1	1	2	6
9	-	-	3	2	5
10	1	1	-	2	4
11	3	1	-	3	7

8-11-класстарда демонстрациялоо ишин жүргүзүүнүн нормалары.

Класс	I чейрек	II чейрек	III чейрек	IV чейрек	бардыгы
8	2	1	1	1	5
9	-	2	-	-	2
10	1	-	1	-	2
11	3	-	2	1	6

**6-11-класстарда жыл ичинде экскурсия
жана лабораториялык ,практикалык
иштерди алуунун нормалары.**

Класс	экскурсия	практика	лаборотория	бардыгы
6	8	2	6	16
7	4	-	3	7
8	4	-	5	9
9	-	2	6	8
10	2	-	3	5
11	2	1	-	3

Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептерде орус тили жана адабияты боюнча жазуу иштеринин сөздөрүнүн жана бааларынын нормалары.

Класс	Көчүрүп жазуу	Жат жазуу	баяндама	дилбаян	Окуу, темпи	Диалогдук речь	Монологдук речь
1							
2		15-20					
3		20-30					
4		30-40					
5	30-40	50-60	50-70	25-40	40-50	4-8	5-9
6	40-50	60-70	70-90	40-60	50-60	4-8	5-9
7	50-60	70-90	90-100	60-90	60-70	4-8	5-9
8	70-85	90-110	100-140	80-110	70-90	4-8	5-9
9	85-100	110-130	140-170	110-140	80-100	4-8	5-9
10	100-120	130-150	170-200	140-180	100-110	8-10	9-12
11	120-140	150-170	200-220	180-220	100-110	8-10	9-12

Баа коюнун нормалары:

“5”- 2 орфографиялык, 1 – пунктуациялык катадан ашпаса

“4”- 3-5 –орфографиялык, 2- пунктуациялык катадан ашпаса

“3”- 7-10- орфографиялык, 3- пунктуациялык катадан ашпаса

**Кыргыз тили жана адабияты предмети
боюнча жат жазуу, баяндама жана
дилбаяндарынын сөздөрүнүн,
бааларынын нормалары.**

Класс	Жат жазуунун текстинин көлөмү	Баяндаманын текстинин көлөмү	Дилбаяндын текстинин көлөмү
5	100-110	100-150	150-200
6	110-120	150-200	200-250
7	120-130	200-250	250-300
8	130-160	250-300	300-350
9	160-180	350-400	350-450
10	180-200	450-550	450-550
11	200-220	550-600	550-650

**Кыргыз тили жана адабияты предмети
боюнча жат жазуу, баяндама жана
дилбаяндарынын сөздөрүнүн,
бааларынын нормалары.**

Класс	Жат жазуунун текстинин көлөмү	Баяндаманын текстинин көлөмү	Дилбаяндын текстинин көлөмү
5	100-110	100-150	150-200
6	110-120	150-200	200-250
7	120-130	200-250	250-300
8	130-160	250-300	300-350
9	160-180	350-400	350-450
10	180-200	450-550	450-550
11	200-220	550-600	550-650

Текшерүү иши

№	Класс	I чейрек	II чейрек	III чейрек	IV чейрек	Бардыгы
1	1	-	-	2	2	4
2	2	3	3	4	3	13
3	3	3	3	4	3	13
4	4	3	3	4	3	13

Жат жазуу боюнча сөздөрдүн саны

Класс	I чейрек	II чейрек	III чейрек	IV чейрек
1	-	-	10	20
2	20-30	30-35	35-40	40-45
3	40-45	45-50	50-55	55-60
4	60-65	65-70	70-75	75-80

Окуу темпи (1 минутасына)

Класс	I чейрек	II чейрек	III чейрек	IV чейрек
1	20-25	25-30	30-35	35-40
2	50-55	55-60	60-65	65-70
3	70-75	75-80	80-85	85-90
4	90-95	95-100	100-110	110-115

Баяндама

Класс	I чейрек	II чейрек	III чейрек	IV чейрек	Бардыгы
1	-	-	-	-	-
2	-	1	1	1	3
3	2	2	3	2	9
4	2	2	3	2	9

Дилбаян

Класс	I чейрек	II чейрек	III чейрек	IV чейрек	Бардыгы
1	-	-	-	-	-
2	-	1	1	1	3
3	1	1	1	1	4
4	1	2	2	1	6