Д.Бейшенов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинде

«Таасирдүү мугалим-ишенимдүү окуучунун»

Жобосу.

Максаты: **Ишеним –сыймык алып келет,**

Ийгилик- сыйлык алып келет.

- Ишенимдүү мугалим мугалимдердин педагогикалык ишмердигине,
- Окуучулар жана кесиптештер менен болгон мамиледе мугалим-окуучу принцибинин сакталышы
- окуу-тарбия ишинде балдарга жана кесиптештерге туура мамиле жасай билүү
- Педагогикалык каражат- ыкмалар аркылуу окуучуларга жана кесиптештерге таасир көрсөтүүгө көмөк берүү.
- Мугалимдердин балдардын психологиясын терен билүүсү жана окуучуга жекече мамиле жасоо .
- Окуучулар менен бирдикте ишенимдүү мугалимдин жетекчилиги астында мектептин өз ара мамилени баалооо үчүн үй-бүлөлөрдөн,
- мугалимдерден, окуучулардан сурамжылоо жүргүзүү.

«Таасирдүү мугалим жана ишенимдүү окуучунун»

ишмердүүлүгүнүн башкы багыттары жана мазмуну.

- Окуучунун окутууга, тарбиялоого,өнүктүрүгө жекече багытталган мамиле.
- - Окуучунун укуктарын жана эркиндиктерин, улуттук-маданий каада-салттарга урмат көрсөтүүнүн камсыз кылган окутуунун жана тарбиялоонун гумандуулук мүнөзү.
- - Жалпы адамзатка таандык моралдык принциптерди жанаа адеп-аклактык дөөлөттөрдү жактоо.
- -Окуучуларга алардын жынысы, этникалык, теги, тили, тек жайы, диний ынанымы боюнча түздөн-түз же жекеме жеке коомдук мүнөздөгү кандайдыр бир башка шарттар жана жагдайларда басмырлоого, укуктарын чектөөгө жана артыкчылык берүүгө жол бербөө.
- - Илимдин, техниканын жана маданиятын жаны технологияеые жетишкендиктеринин негизинде өз билимин өркүндөтүү.
- Окуучулар ,ата-энеси жана үй-бүлөсү тыгыз байланышта болуу.

Бекитемин:

Мектеп директору: [signature]

Дуйшембиева Т.Б.

«2» сентябрь 20221-2022-жж

Д.Бейшенов атындагы жалпы орто билим беруу мекетбинде

« Таасирдуу мугалим-ишенимдуу окуучунун»

жылдык иш планы.

№	Аткарылуучу иштер	Убагы	Ким жоопту
1	Билим беруу процессинин катышуучуларынын өз ара мамилесин аныктоо жөнгө салу иш-чарасын түзүү	Август	Мектеп администрациясы Джолдошева Г.Э.
2	Өз ара мамилени аныктоо үчүн мугалимдер арасында сурамжылоо жүргүзүү	Сентябрь	Джолдошева Г.Э.
3	« Сен билесинби....?» окуучуларды мектеп ичинде коргоо түзүмдөрү менен тааныштыру.	Октябрь	Джолдошева Г.Э. Мектеп парламенти
4	« Менин сүйүктүү мугалимим» сынагын уюштуруу, өткөрүү.	Декабрь	Мектеп администрациясы Джолдошева Г.Э.
5	« Менин сунушум» кесиптештерге кайрылуу дарагын жасоо	декабрь	Джолдошева Г.Э.
6	Окуучулардан сурамжылоо жасоо	Январь	Джолдошева Г.Э. Тарбия иштерин уюштруучу.
7	Ата-энелерден сурамжылоо жүргүзүү	Октябрь апрель	Джолдошева Г.Э. Мектеп парламенти
8	Жыйынтыктоо	Май	Мектеп администрациясы Джолдошева Г.Э.

Соц педагог: [signature] Джолдошева Г.Э

Мектепти өзүн-өзү баалоодо мугалимдерди сурамжылоо.

1.Сиздин көз карашыңыз боюнча , мектептин негизги баалуулугу кайсы?_______________

____

2.Мектептеги жаңы кесиптештерге сунуш кылам.______________________________________

3.Ушул мектепте иштегениңизге канагаттанасызбы?____________________________________

4.Окуу прцессин эффективдүү уюштуруу үчүн, окуу имаратындагы жабдыктар талапка ылайыкпы?____

5.Мектеп туруктуу өнүктүрүүнүн принциптери аткарылууда деп эсептейсизби же ишке ашпай элеби (ресурстарды үнөмдөө, экологиялык тазалык) ?___________________________

____

6.Сиздин профессионалдык өсүшүңүзгө сунушталган мүмкүнчүлүктөрдү жазыңыз.

____

7.Сиз жана кесиптештериңиз өз тажрыйбасынан бөлүшүп, ар түрдүү усулдарды, технологияларды сабакка кандай колдонуу керектигин талкуулайсыздарбы?____________

____

8.Кесиптештериңиздин сабактарына катышып, сабактарга анализ жүргүзүүнү канчалык деңгээлде аткарасыз?____

9.Квалификацияны жогорулатуу курстары сиздин күнүмдүк жумушуңуздарга пайдасын тийгизеби же тийгизбейби?____

10.Сиздин прфессионалдык өсүш мүмкүнчүлүгүн түзүү үчүн мектепте дагы кандай иштер жасалышы керек?____

11.Мектеп ишинин сапатын жакшыртууда канчалык деңгээлде аракеттер, чаралар көрүлгөн?____

12.Өткөн жыл ичинде мектепти өнүктүрүү боюнча мектеп жетекчилигине кандай пикирлерди сунуштадыңыз?____

13.Мектепти өнүктүрүү планы менен таанышасызбы?____________________________________

14.Мектепти өнүктүрүү боюнча кабыл алынган чечимдер жана алардын аткарылышы жөнүндөгү маалымат менен мектеп жетекчилиги тааныштырабы?___________________

____

15.Мектепте усулдук кенештер иштейт деп эсептейсизби?.____________________________

____

16,Эгер сизде мектепти өнүктүрүү иши боюнча сунуштар болсо, мектеп жетекчилигине айтасызбы?____

Мектепти өзүн-өзү баалоодо окуучуларды сурамжылоо.

1.Сиз бул мектепте окуганга сыймыктанасызбы?______________________________

2.Мугалимдин мамилеси бардык окуучуларга бирдейби7______________________

3.Силердин класс өзүн-өзү канчалык деңгээлде мугалим каалагандай алып жүрөт?____

4.Жаңы келген окуучуларга мектепке көнүп кетүү жеңилби же оорбу?___________

____

5.Мектеп ажатканасына канагаттанасызбы же канагаттанбайсызбы?____________

6.Мектеп имараты окуу үчүн жагымсызбы же жагымдуубу?___________________

7.Класстагы стулдар же столдор силерге ыңгайлуубу?______________________

8.Мектебиңерде окуп үйрөнүүгө колдонууга боло турган, интернетке кошулган компьютерлер барбы?____

9.Мектеп китепканасында силер окууга зарыл болгон китептер барбы?__________

10.Окуучуларда мектеп ишин жакшыртуу боюнча сунуштарды жетекчилик жана мугалимдер менен талкуулоо мүмкүнчүлүгү барбы?__________________________

____

11.Ушул жылы мектеп парламенти тарабынан эмне сунуш кылынды , эмнелер эсиңерде калды?____

____

____

Мектепти өзүн-өзү баалоодо ата-энелерди сурамжылоо.

1.Сиз бул мектепти башкаларга сунуш кылат белеңиз?________________________

____

2.Сиз мектептин тазалыгына, тартибине, жана территориясынын тазалыгына канагаттанасызбы же канагаттанбайсызбы?____________________________

____

3.Мектеп тарабынан зарыл болгон окуу материалдары менен (китептер, окуу куралдар) сиздин балаңыз камсыз болгонбу?_________________________________

____

4.Балаңызга берилген билим балаңыздын зарылчылыгын канчалык деңгээлде канаттандырат?____

____

5.Мектепти өнүктүрүү ишин пландоого катышуу мүмкүнчүлүгүңүз болду беле?_________

____

6.Мектепти өнүктүрүү планын жакшыртуу үчүн эмне кылыш керек?_______________

____